

## Силабус курсу

### Сучасний англомовний світ: соціокультурний аспект

**Ступінь вищої освіти** – другий (магістерський) рівень

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 035 Філологія

**Освітньо-професійна програма** «Французька мова та література»

**Компонент освітньої програми:** обов'язковий

**Рік підготовки, семестр** – 1 рік, 2 семестр

**Кількість кредитів** – 3

**Мова викладання:** українська/французька

**Дні занять:** згідно розкладу

**Консультації:** згідно розкладу



### Керівник курсу

Докт. філол. наук, проф. Косович Ольга Василівна

Контактна інформація: [olga.kosovych@tnpu.edu.ua](mailto:olga.kosovych@tnpu.edu.ua) 0352-43-58-31 (деканат)

### Опис дисципліни

Курс «Сучасний англомовний світ: соціокультурний аспект» сприяє розширенню світогляду майбутніх вчителів, підвищує теоретичний рівень, стимулює самопізнання, розширює культурний та естетичний світогляд студентів, ознайомлює студентів з культурою, мовою та традиціями англомовного середовища. Формування професійно-мовленнєвої англомовної компетенції, та однієї з її основних складових – лексичної компетенції передбачає розвиток та удосконалення навичок практичного використання мовних одиниць у різних стилях мови, усього синонімічного багатства мови, її різноманітних виразних засобів. Мета дисципліни – набуття студентами теоретичних знань, вмінь та практичних навичок спілкування в академічній та професійній сферах з метою формування необхідних компетентностей для успішного здійснення майбутньої професійної діяльності.

Завданнями курсу, реалізація яких забезпечить досягнення цієї мети, є: ознайомлення студентів з головними подіями історії Великобританії та інших англомовних країн; сформування у студентів уявлення про корелятивні зв'язки у розвитку мовної та культурної систем; ознайомлення студентів з соціально-політичним устроєм та культурним життям англомовних країн (Великобританії, США, Канади, Австралії); вивчення етикету та сучасного стану культури в англомовному наративі.

## Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
<b>Змістовий модуль 1</b>					
	1	9	1. Forms of address in UK and the USA (Abbreviations. Style (manner of address). Greeting and introducing people. Formal and informal introducing. Rules of heredity. Inheritance of titles. The number of hereditary peers. Writes of summons).	Володіти культурознавчою інформацією стосовно сучасних британських традицій, звичаїв, умовностей та стереотипів поведінки. Уміти коректно використовувати правила етикету при знайомстві, написанні листів тощо.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
1		8	2. How to write phone numbers and addresses in England (International phone numbers).	Знати специфіку та особливості системи комунікації Великобританії. Уміти застосовувати знання стосовно теми: телефон-адреса.	Виконання практичних завдань.
1	1	9	3. American money system (The British money system. The origin of an American dollar).	Знати особливості грошової системи Великобританії та США. Уміти коректно використовувати дані знання.	Виконання практичних завдань.
<b>Змістовий модуль 2</b>					
1		8	4. American cuisine (The role of fast food in the USA. American table manners. Eating and table manners).	Знати особливості та роль американської кухні та її вплив на кухню світу. Уміти використовувати знання з курсу для характеристики американської культури їжі.	Питання, дискусія, виконання практичних завдань.
1	1	9	5. Holidays and celebrations in Great Britain (Festivals and bank holidays. Holidays and days off. Traditional American holidays and celebrations. Religion in the USA. Religious organizations).	Знати головні свята, традиції та звичаї, етикет а також інші особливості культурного життя англомовних країн. Уміти використовувати та коректно вживати різноманітні культурні терміни, що співвідносяться з тим	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.

				чи іншим англомовним регіоном.	
1		8	6. Sport (Popular sports and games. The British people and sport. Kinds of sports in Great Britain. National personalities in Great Britain. Famous people in art, medicine, sport, science).	Знати продуктивні моделі субстантивної та ад'єктивної суфіксальної деривації, характеризувати основні семантичні групи суфіксальної деривації.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
<b>Змістовий модуль 3</b>					
1		9	7. American English (Some distinctive characteristics of American English. American vocabulary. Creation of an American lexicon. Regional differences. Differences between British and American English).	Розуміти різницю між британським та американським варіантами французької мови. Уміти визначати статус англійської мови в окремих регіонах її розповсюдження.	Питання, дискусія, виконання практичних завдань.
1	1	9	8. Places to see in Britain (Natural wonders of the world. National icons. Tourist attractions in Britain. Unusual places to visit in UK).	Знати визначні місця Британії, історичні пам'ятки, незвичні локації. Уміти використовувати знання стосовно цікавих місць Великобританії та їх історію.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
1		9	9. Cultural aspect of Great Britain and the USA (Role of language and culture in multicultural communication. The many voices of English).	Аналізувати роль англійської мови та культури та її вплив на світову спільноту.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.

<b>Індекс в матриці ОП</b>	<b>Програмні компетентності</b>
<b>ЗК2</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК3</b>	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК4</b>	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>ЗК6</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК7</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК8</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>ЗК12</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

<b>ФК6</b>	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
<b>ФК7</b>	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
<b>ФК10</b>	Здатність знаходити та ефективно використовувати навчальну й наукову інформацію з метою оцінки змісту, структури та організації навчального процесу у відповідному закладі освіти.
<b>ФК12</b>	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність, використовуючи при цьому різноманітні підходи до навчання, методи, прийоми і форми роботи.
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН2</b>	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
<b>ПРН3</b>	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
<b>ПРН5</b>	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
<b>ПРН6</b>	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
<b>ПРН12</b>	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
<b>ПРН13</b>	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
<b>ПРН16</b>	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
<b>ПРН18</b>	Здатність критично аналізувати нову інформацію, отриману з різних джерел, використовувати засвоєні теоретичні знання при вирішенні професійних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для ефективно організації навчального процесу.

### Літературні джерела

1. Антонюк Н.М. Англомовні країни та Україна. Любов та шлюб (сім'я). Освіта. Мистецтво: Теми для розвитку мовлення та підготовки до тестів, міжнар. іспитів. Нова Книга, 2004.
2. Бондаренко К.Л. Зіставна лексикологія (гендерний та соціолінгвістичний аспекти): навч. посібник для студ. факультетів іноз. мов. Нова Книга, 2011.
3. Веклич Ю.І. Книга для читання з географії Великої Британії. К.: КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. 67 с.
4. Веклич Ю.І. Країнознавство. Курс лекцій. К.: КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. С. 7 - 59.
5. Великобританія: Пособ. по страноведенню / Составитель Ю.Б. Голицынский. СПб.: КАРО, 2002. 480 с.
6. Вигран О.Ф., Константинова О.М., Крупська І.Л., Теленкова С.І. Знайомтеся: Сполучені Штати Америки. Пробн. підручн. К.: Форум, 2002. С. 7-19.
7. Вигран О.Ф. Знайомтеся: Великобританія: Пробн. підруч. / За ред. О.М. Константинової. К.: Форум, 2001. С. 49-53.
8. Гогильчин С.И. Британия сегодня: Посobie по страноведенню. Донецк: Академия, 1997. С.3-22.

9. Драб Н.Л. Common English Usage Problems: навч.-метод. комплекс. Нова Книга, 2012.
10. Драб Н.Л. Common English Usage Problems. Key to exercises: навч.-метод. комплекс. Нова Книга, 2012.
11. Зацний Ю. Сучасний англомовний світ і збагачення словникового складу. Видавництво: ПАІС, 2007. 228 с.
12. Легенди Америки і Канади: Навч. посіб. / Укладачі В.Р. Личкевич, І.В. Фоміна І.В. Тернопіль: Підручники та посібники, 2001. 192 с.
13. Нестеренко Н.М. All Things English. Смак до життя по англійськи: Навч. посібник. Нова Книга, 2005.
14. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. Х.: Країна мрій, 2002. 208 с.
15. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн.: Выш. шк., 2000. 255 с.
16. Сафонова В.В., Ханнен-Ленг А. Английский язык: Пособие по культуроведению. М.: Просвещение, 2001. 162 с.
17. Сафонова В.В., Твердохлебова И.П. Английский язык: Пособие по культуроведению. М.: Просвещение, 2001. 208 с.
18. Синько Л.В. Американский английский язык. К.: Экспресс, 1992. 327 с.
19. Соединенные Штаты Америки / Составитель Ю.Б. Голицынский. СПб.: КАРО, 2001. 448 с.
20. Тенсон И.А. Habits and Ways in Great Britain and the United States. М.: Междунар. отношения, 1978. 216 с.
21. Томахин Г.Д. По Соединенным Штатам Америки: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1980. 176 с.
22. Bryn O'Callaghan. An Illustrated History of the USA. Longman, 1990. 144 p.
23. David McDowall. An Illustrated History of Britain. Longman, 1997. P.3-184.
24. Eckhard Fiedler. America in Close-up. Longman, 1990. 284 p.
25. Jeremy Paxman. The English. A Portrait of a People. Penguin Books, 1999. 309 p.
26. Polupan V.L. English-speaking countries: A cultural reader. Академія, 2000.
- Randee Falk. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993. 173 p.

#### Додаткові:

27. Вигран О.Ф., Гербова С.К. Знайомтеся: Великобританія. Пробн. підручн. К.: Форум, 2001. С. 7-26.
28. Книга для чтения по географии Англии: Пособие для студентов педвузов / Составитель Кузнецова В.И. М.-Л.: Просвещение, 1964. 167 с.
29. Козлова Т.О. The Anglophone World Today: навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Запоріжжя: ЗДУ, 2003. 57 с.
30. Леонович О.А. В мире английских имен. М: Изд-во Астрель, 2002. 160 с.
31. Миньяр-Белоручева А.П. и др. Соединенные Штаты Америки. М : 1996. 87 с.
32. Ощепкова В.В. The USA. М, 1997. 168 с.
33. Ощепкова В.В. Britain in Brief. М, 1999. 220 с.
34. По Великій Британії: Навч. посібник з курсу “Країнознавство” / Укладач Н.Ф. Вовченко. К.: Знання. С.11-107.
35. Полупан А.П., Полупан В.Л., Махова В.В. Англоязычные страны. Книга для чтения. Х.: Країна мрій, 2002. С.10-44; 99-108
36. Химунина Т.М. и др. В Великобритании принято так. М: Просвещение, 1984. 238 с.
37. Baranovsky. Panorama of Britain. 230 p.
38. Farrel M. British Life and Institutions – Chancere!, 2000. 143 p.
39. Timanovskaya N. English-Speaking Countries. Тула: Автограф, 1998. 382 с.

## Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Culture of United Kingdom. <https://www.everyculture.com/To-Z/United-Kingdom.html>.
2. 20 facts about London's culture. <https://www.london.gov.uk/what-we-do/arts-and-culture/vision-and-strategy/20-facts-about-london%E2%80%99s-culture>.
3. United Kingdom of Culture. <https://artsandculture.google.com/project/wonders-of-the-uk>.
4. A very British way of life. <https://www.aetnainternational.com/en/individuals/destination-guides/expat-guide-to-uk/british-way-of-life.html>.
5. British Lifestyle. <https://lovebritishlifestyle.com/>.
6. British Life and Culture. <http://projectbritain.com/traditions.html>.
7. Cultural Heritage and Symbols. 30 American Traditions From Famous to Unusual <https://family.lovetoknow.com/cultural-heritage-symbols/30-american-traditions-from-famous-unusual>.
8. American Mentality vs. European Mentality. <https://www.grin.com/document/445071>.
9. Exploring the history of American taste as a story of immigrant appetites. <https://www.tastingtable.com/culture/national/defining-american-food-cuisine>
10. A Guide to Holiday Traditions in the U.S. <https://www.studyusa.com/en/a/1812/a-guide-to-holiday-traditions-in-the-u-s>.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1 – 3) – усне опитування, виконання практичних завдань	15
Змістовий модуль 1 (теми 4 – 6) – усне опитування, виконання практичних завдань	15
Змістовий модуль 1 (теми 7 – 9) – усне опитування, виконання практичних завдань	15
Індивідуальна письмова робота	15
Залік (теми 1-9) – усне і письмове опитування	20

## Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	зараховано
B	85-89	зараховано
C	75-84	зараховано
D	65-74	зараховано
E	60-64	зараховано
FX	35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
F	1-34	не зараховано з обов'язковим повторним курсом